

Név:

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola

Folyamatazonosító:

IM2MYD93KHN3KW06

OM azonosító:

201327001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2024. febr. 23.

- Területek értékelése
- **Elvárások értékelése**

1. Pedagógiai folyamatok

–

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
- Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Kiemelkedő tevékenységek

- A tervekben a PP céljaira vonatkozó részcélok, feladatok jól követhetők. Az intézményben naprakész az információáramlás. Kiemelt figyelmet szentelnek nemzetiségi létüknek és a gyermekek idegen nyelv iránti elkötelezettségének, a kétnyelvű nevelésnek. Nemzetiségi értékeik, hagyományok ápolása szakkörön, népismeret, nemzetiségi oktatás és programok keretében. A nemzeti-nemzetiségi kultúra ápolása, a múlt megismerése, megértése, emlékeinek, hagyományainak, jelképeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése. Hatékony versenyeztetés és nyelvvizsgáztatás, eredményes továbbtanulás. Az intézmény vezetése és alkalmazottai nyitottak az innovációra. Befogadó szellemű iskola, a tehetségesek kibontakoztatása mellett az integrálandó gyermekek is megfelelő fejlesztésben és bánásmódban részesülnek. Aktív pályázati tevékenységek magas fokú megvalósítása. Az iskolán belül és kívül szoros együttműködés, szülői elégedettség. A tudásátadás, az egymásra figyelés, az összedolgozás, egymás segítése példaértékű.

Fejleszthető tevékenységek

- A mérési eredményekből levonható további következtetések és a javítást szolgáló pedagógiai eljárások beépítése az intézmény stratégiai dokumentumaiba. Ezen a tevékenységi területen az intézmény egyébként kiemelkedő munkát végez, ezért további fejleszthető tevékenység nem került kijelölésre.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

–

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő tevékenységek

- A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. Gazdag programajánlatot biztosítanak a közösségi élet erősítésére, értékeik ápolására. A szülőkkel közösen hagyományőrző programokat szerveznek. Az iskola hagyományainak ápolása, a településsel való együttműködése példaértékű. Az iskola nagy hangsúlyt fektet az egészséges és környezettudatos nevelésre. A környezettudatos életmódra nevelés sokszínű programokkal a tanév során folyamatosan megvalósul. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására, ez irányú tevékenységük kimagasló. A tanulók szociális hátrányainak enyhítését, különösen a kiemelt figyelmet igénylő tanulók esetében meghatározó feladatként kezelik. A diákok számára az önálló ismeretszerzés elsajátítását fontosnak tartják. Mind az egyéni, mind pedig a közösségi nevelés területein segítik a tanulók érzelmi és értelmi neveltségének kiteljesedését.

Fejleszthető tevékenységek

- A differenciált tanulásszervezés hatékonyabb megvalósítása a tanórákon. A lemorzsolódással veszélyeztetett, szociális hátránnyal küzdő tanulóknál az önálló tanulás erőteljesebb támogatása, az önálló tanulás módszereinek tudatosabb kialakítása, a képességfejlesztés módszereinek és eszköztárának folyamatos fejlesztése. Biztosítani az egyéni fejlesztések eredményeinek nyomon követhetőségét az eredmények írásbeli rögzítésével. Az egyéni fejlesztés és a képesség szerinti differenciálás eredményeinek dokumentálása, számbavétele, követése, a korrekció bevalásának értékelése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

–

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Kiemelkedő tevékenységek

- A tantestület elkötelezett, az eredmények eléréséhez valamennyi pedagógus hozzájárul. Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása tantestületi feladat. Az iskola tehetséggondozó tevékenysége kimagasló a német nyelv, a sport és a művészeti oktatás területén. A tehetséggondozó munka során a siker érdekében szorosan együttműködnek a kollégák. Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényező indikátorok azonosítása. A pedagógiai programban és a gyakorlatban kiemelt célként kezelik a társadalmi leszakadás megakadályozását és a tehetséggondozást, a magas fokú versenyeztetést, a jó kapcsolat ápolását a szülői házzal, a szociális háttér megismerését, az esélyegyenlőséget. A felvételiző gyerekek nagy százalékban az elsőként megjelölt intézményben folytathatják tanulmányaikat. Követendő mintaként szolgálhat a folyamatos fejlődés és fejlesztés igénye is az intézményben.

Fejleszthető tevékenységek

- Az országos kompetenciamérés eredményének javítása, a korábbi jó eredmények elérése. A belső mérések nyomon követhető elemzése, konkrét értékelése, az értékelések alapján feladatok kijelölése, megjelenítése az operatív dokumentumokban. A partneri elégedettségmérések eredményének elemzése, értékelése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. A programok megvalósításában minden pedagógus részt vesz. Az intézményvezetés minden pedagógus munkájával tisztában van, megbeszélésekkel segítik az elakadásokat, a problémák megoldását.

Fejleszthető tevékenységek

- A kommunikáció a kollégákkal és a szülőkkel fejleszthető annak ellenére, hogy a kommunikáció jól működik az intézményben. Néha nem jut el megfelelően az információ az érintettekhez. Az intézmény honlapjának további tartalmi fejlesztése ajánlott.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő tevékenységek

- A kapcsolattartás és tájékoztatás rendje kidolgozott, szabályozott. A visszacsatolás a szülőknek, gondviselőnek prioritást élvez. A német nemzetiségi nyelv emelt óraszámú oktatása, a nemzetiségi hagyományok magas szintű ápolása. A hagyományteremtő eseményeknek közösség és személyiségformáló erejük van, ezért egész tanévben a tanulók számára több értékes programot valósítanak meg. Jeles iskolai ünnepek egyben városi megemlékezések is, hisz iskolájuk a város életének központja. A jeles napok, nemzeti és nemzetiségi ünnepek, emléknapok, hagyományok és saját ünnepeik mindig méltó megünneplése által komoly kötődést alakítanak ki a gyermekek számára a település és az iskola iránt. Az intézmény kiemelt feladatának tekinti a partnerekkel való együttműködést. Felméri, támogatják és lehetőség szerint megvalósítják az innovatív ötleteiket. Oldott, jó tantestületi légkör. Emberközpontúság, gyerekközpontúság, befogadás és elfogadás, felzárkóztatás, rugalmasság az iskola legnagyobb prioritása.

Fejleszthető tevékenységek

- A Covid járvány miatt ellaposodó külföldi testvértelepülésekkel való újbóli aktív kapcsolatfelvétel. Az intézmény külső, illetve külföldi kapcsolatainak további intenzív fenntartása. Ezen a tevékenységterületen az iskola kiemelkedő munkát végez, ezért nem került kijelölésre más fejlesztendő tevékenység.

6. A pedagógiai működés feltételei

- Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
- Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
- A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő tevékenységek

- Továbbképzésekre, megújulásra, innovációra lehetőséget teremtenek, a vezetés támogató attitűdjé jellemző. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges személyi és tárgyi feltételek. További erőssége az iskolának a hagyományok rendszere. Az intézmény ezért kiemelten fontosnak tartja a német nemzetiségi nyelv oktatását, a kultúra ápolását, a hagyományok megőrzését. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége magas szinten megvalósul. Az intézmény meglévő alkalmazotti közösségének munkájára az elkötelezettség, együttműködésére való törekvés a jellemző. Magas színvonalú az intézmény művészeti és sport tevékenysége is, az egymást támogató szervezeti kultúra. Ugyancsak kiemelkedő a személyre szabott tehetséggondozás és fejlesztő tevékenység.

Fejleszthető tevékenységek

- A belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv elkészítése a fenntartó bevonásával. Az IKT eszközök/digitális eszközpark folyamatos bővítése, korszerűsítése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és program összhangja.
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az int. arculata megjelenik a stratégiai dokumentumaiban. A PP-ja, tervei koherensek a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal, mely kiegészül a nemzetiségi oktatásra vonatkozó jogszabályokkal. A változásokat nyomon követik, a szükséges módosításokat elvégzik. A stratégiai célokat figyelembe véve készítik el az éves tervezés dokumentumait. Jó a szerkesztettség, az áttekinthetőség és a jogszabályoknak való megfelelése. A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait, hagyományait. A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása a lehetőségekhez mérten rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A tantestületet jellemzi, hogy törekszenek a megújulásra, a jövőbeli igényeknek, elvárásoknak való megfelelésre. A pedagógusok szakmai tudása, elhivatottsága, intézmény iránti elkötelezettsége kiemelkedő.

Fejleszthető tevékenységek

- Az iskola honlapjának frissítése, naprakész információk megosztása. A pedagógiai prioritásokhoz és a jogszabályi környezethez igazodó digitális segédanyagtár bővítése, a digitális eszközök fejlesztése. A digitális eszközök, tananyagok szélesebb körű alkalmazása a tanórákon.

